

PMB 1225L Információs rendszerek

Számonkérés: G

Elérhetőség: Dr.Szerafinné Dr.Szabolcsi Ágnes, szerasza@nyf.hu

Előadás:

A rendszer fogalma, határai, vizsgálati szempontjai, vizsgálati szintjei.

Az információ fogalma. Az ismeret, adat, információ. Rendszer, valós rendszer, információs rendszer, a valós rendszer és az információs rendszer kapcsolata.

Az információs rendszer elemei. Az információs rendszer működése. Bemenet, kimenet, művelet. Esemény, tevékenység és feltétel. Eseményadatok és törzsadatok.

Az információs rendszer szerkezete.

Az információs rendszer adatrendszere. A fogalmi adatmodell. Az átfedés kérdésköre.

Redundancia.

Az adatmodell. Az adatmodell szintjei. Kódok.

Az információs rendszer műveletrendszere. A műveletek jellege.

Az adatmodell és funkcionális modell kapcsolata.

A számítógép hatása az információs rendszerre. Az adatok változása, a műveletek változása.

Az ember szerepe. Szabványok és eljárások.

Az információs rendszerek fejlesztésének elvei. Strukturált rendszerfejlesztés.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Halassy Béla: Az információs rendszerek alapfogalmai. Bp: SZÁMALK, 1982. 113.p.
2. Szenteleki Károly-Rózsa Tünde: Információs rendszerek. DE-AMTC AVK, 2007. 212.p.
<http://odin.agr.unideb.hu/hefop/>
3. Raffai Mária: Információrendszerek fejlesztése és menedzselése. Győr: Novadat, 2003.
4. Horváth Ágnes: Információs rendszerek, informatikai eszközök a kis- és középvállalatok szolgálatában. - In: Gazdaságtudományi közlemények : a Miskolci Egyetem közleményei, ISSN 1586-0655 , 2004. (3. évf.), 1. sz., 89-110. p.
5. Fodor Zita: Az információs rendszerek hatása a kis- és középvállalkozások versenyképességére.- In: Tudományos közlemények, ISSN 1585-8960 , 2003. 8. sz., 75-86. p.
6. Fazekasné Kis Mária - Pethő Attila: Integrált egészségügyi és gazdasági információs rendszerek értékelésének fontosabb szempontjai a Debreceni Orvostudományi Egyetemen. - In: Egészségügyi gazdasági szemle, ISSN 0013-2276 , 1994. (32. évf.), 5. sz., 560-568. p.

Értékelés : Írásbeli vizsga.